

Чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

Наименование ОУ		ГБОУ ООШ с. Андреевка				
Количество часов в параллели всех 5 классов , выделенных ОУ на модули курса « <i>Развитие функциональной грамотности обучающихся</i> »						<u>1</u> час на <u>1</u> класс
		Кол-во часов в учебный год (<i>тарификация и/или разовые часы</i>) из расчета на один 5 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2023-2024 учебный год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2023-2024 учебного года	Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 5 классах основные предметы (<i>да/нет</i>)
Модули ФГ:						
« <i>Читательская грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	7 часов (разовые)	утверждена	1 октябрь	2	Филипова Е.О. /нет
	<i>2 полугодие</i>	-				
«Глобальные компетенции»	<i>1 полугодие</i>	5 часов (разовые)	утверждена	1 ноябрь	2	Самсонова В.С./нет
	<i>2 полугодие</i>	-				
« <i>Математическая грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	4 часа (разовые)	утверждена	1 январь	2	Моисеева В.Н. /да
	<i>2 полугодие</i>	4 часа (разовые)				
« <i>Естественно-научная грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	-	утверждена	1 март	2	Ильина В.В. /да
	<i>2 полугодие</i>	7 часов (разовые)				
« <i>Финансовая грамотность</i> »	<i>1 полугодие</i>	-	утверждена	1 май	2	Попова Е.Г. /нет
	<i>2 полугодие</i>	7 часов (разовые)				
« <i>Креативное мышление</i> »	<i>1 полугодие</i>	-				
	<i>2 полугодие</i>	-				
<i>ИТОГО</i>		<i>34</i>				

Количество часов в параллели всех 6 классов , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»					1_ часа на 1_ класс	
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 6 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2023-2024 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2023-2024 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 6 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	7 часов (разовые)	утверждена	1 октябрь	2	Филипова Е.О. /нет
	2 полугодие	-				
«Глобальные компетенции»	1 полугодие	5 часов (разовые)	утверждена	1 ноябрь	2	Самсонова В.С./нет
	2 полугодие	-				
«Математическая грамотность»	1 полугодие	4 часов (разовые)	утверждена	1 январь	2	Моисеева В.Н. /да
	2 полугодие	4 часов (разовые)				
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	-	утверждена	1 март	2	Ильина В.В. /да
	2 полугодие	7 часов (разовые)				
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-	утверждена	1 май	2	Попова Е.Г. /нет
	2 полугодие	7 часов (разовые)				
«Креативное мышление»	1 полугодие	-				
	2 полугодие	-				
ИТОГО		34				

Количество часов в параллели всех 7 классов , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»					1_ часа на 1_ класс	
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 7 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2023-2024 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2023-2024 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 7 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	5 часов (разовые)	утверждена	1 октябрь	2	Филипова Е.О. /нет
	2 полугодие	-				
«Глобальные компетенции»	1 полугодие	5 часов (разовые)	утверждена	1 ноябрь	2	Самсонова В.С./нет
	2 полугодие	-				
«Математическая грамотность»	1 полугодие	4 часов (разовые)	утверждена	1 январь	2	Моисеева В.Н. /да
	2 полугодие	4 часов (разовые)				
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	-	утверждена	1 март	2	Ильина В.В. /да
	2 полугодие	7 часов (разовые)				
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-	утверждена	1 май	2	Попова Е.Г. /да
	2 полугодие	5 часов (разовые)				
«Креативное мышление»	1 полугодие	-	утверждена	1 май	1	Ильина В.В. /да
	2 полугодие	4 часов (разовые, весенняя профильная смена)				
ИТОГО		34				

Количество часов в параллели всех 8 классов , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						<u>3</u> часа на <u>1</u> класс
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 8 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2023-2024 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2023-2024 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 8 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	2 часа (разовые), осенняя профильная смена	утверждена	2 февраль март	2	Филипова Е.О. /нет
	2 полугодие	20 часа (разовые) январь-март				
«Глобальные компетенции»	1 полугодие	10 часов ноябрь (разовые)	утверждена	1 ноябрь	2	Самсонова В.С./нет
	2 полугодие	-				
«Математическая грамотность»	1 полугодие	20 часов (разовые) + 2 часов (разовые, осенняя профильная смена)	утверждена	2 декабрь март	2	Моисеева В.Н. /да
	2 полугодие	10 часов (разовые) + 6 часов (разовые, весенняя профильная смена)				
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	-	утверждена	1 март	2	Ильина В.В. /да
	2 полугодие	16 часов (разовые часы)				
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-	-	-	-	-
	2 полугодие	-				
«Креативное мышление»	1 полугодие	16 часов (разовые)	утверждена	2 октябрь декабрь	2	Ильина В.В. /да
	2 полугодие	-				
ИТОГО		102				

Количество часов в параллели всех 9 классов , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»					1_ часа на 1_ класс	
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 9 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2023-2024 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2023-2024 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 9 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	4 часа (разовые)	утверждена	2 февраль март	1	Филипова Е.О. /нет
	2 полугодие	4 часа январь-март (разовые)				
«Глобальные компетенции»	1 полугодие	5 часов ноябрь (разовые)	утверждена	1 ноябрь	1	Самсонова В.С./нет
	2 полугодие	-				
«Математическая грамотность»	1 полугодие	5 часов (разовые) + 4 часов (разовые, осенняя профильная смена)	утверждена	2 декабрь март	1	Моисеева В.Н. /да
	2 полугодие	3 часов (разовые) + 3 часов (разовые, весенняя профильная смена)				
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	-	утверждена	1 март	1	Ильина В.В. /да
	2 полугодие	3 часов (разовые часы)				
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-	-	-	-	-
	2 полугодие	-				
«Креативное мышление»	1 полугодие	3 часов (разовые)	утверждена	2 октябрь	1	Ильина В.В. /да
	2 полугодие	-				
ИТОГО		34				
Заместитель директора ОУ, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ		Ильина Вера Викторовна, ответственный за организацию и проведение мониторингов результативности формирования ФГ				

Результативность мониторинга сформированности ФГ у 15-летних обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года	По результатам мониторинга сформированности ФГ у 15-летних обучающихся (4 человека): 3-й уровень 2 человека; 2-й уровень 2 человека.					
Как 15-летние (на осень 2024 года) подростки из 8, 9, 10 и 11 классов будут охвачены курсом ФГ	8 класс		9 класс		10-11 класс	
	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ
	1 человек – 15 - летний	Внеурочная деятельность	7 человек – 15 - летних	Все обучающиеся 9 класса будут охвачены одинаковым курсом ФГ	0 – 15 - летних	0 обучающихся
Перечислите какими платформами будет пользоваться учитель на занятиях при формировании ФГ	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение Диагностические работы Министерства просвещения РФ Банк заданий ИСРО РАО Открытый банк заданий PISA Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti					
Место проведения занятий по модулям ФГ	Учебные кабинеты: кабинет информатики, мобильный класс, Центр образования «Точка роста»					
Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ	Результаты учебных достижений обучающихся по итогам мониторинга. Доля выполняющих задания 1-2 уровня, 3-4 уровня, 5- уровня для 5-9 классов.					
Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся	Родительские собрания Индивидуальные беседы Открытые занятия по ФГ Пробные тестирования PISA для родителей					